

# PERCORSO DI SVILUPPO: ESPERIENZE E ATTIVITÀ CON IL TANGRAM

## Stimolo iniziale: introduzione al tangram

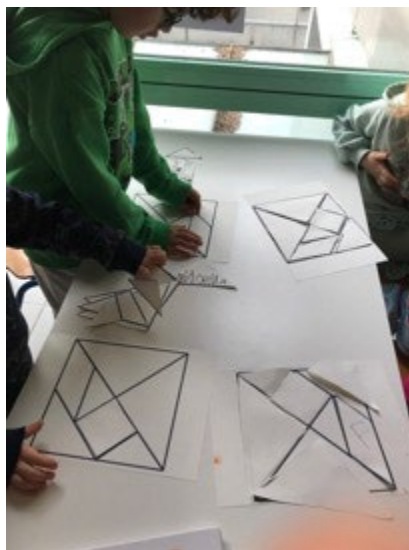
Il percorso ha inizio con la lettura dell'albo illustrato *"Io e il mio gatto. Un'avventura tangram"* di Maranke e van der Linden. Il libro cattura l'attenzione degli allievi con la storia di un bambino che crea un gatto utilizzando i pezzi del tangram e cerca di inventare un amico adatto al gatto. Questo momento narrativo sollecita la curiosità e la fantasia dei bambini, preparando il terreno per attività manipolative e creative.

## Domande introduttive dopo la lettura:

- Cosa possiamo creare con i pezzi del tangram?
- Quali personaggi potrebbero diventare amici del gatto?
- Come possiamo combinare i pezzi in modo diverso?

## Fase 1: Ritaglio dei pezzi del tangram e ricostruzione del quadrato

I bambini iniziano con il ritaglio delle figure che compongono il gioco, seguendo un modello predefinito stampato su un foglio di carta bristol. Una volta ottenuti i pezzi, il primo compito è quello di ricostruire il quadrato originale utilizzando un contorno come guida.



## Fase 2: Creazione di figure e personaggi

Con i pezzi del tangram, i bambini iniziano a creare figure personalizzate, stimolati dall'uso della fantasia e della narrazione, collegandosi alla storia iniziale del libro letto insieme. L'attività offre loro la libertà di immaginare e realizzare personaggi originali e nuovi amici per il gatto protagonista. Tra le creazioni emergono figure affascinanti come un'aquila, una farfalla, un canguro e altri animali, ciascuno accompagnato da racconti inventati dai bambini.



Un momento particolarmente significativo è stata l'invenzione di un "papà supereroe" da parte di un bambino. Questa figura, nata dalla libera esplorazione creativa, ha ispirato la docente a tematizzare la Festa del Papà, trasformando il personaggio in un progetto centrale dell'attività.

#### **Attività correlate:**

1. Ogni bambino realizza un biglietto personalizzato per il proprio papà, decorando la figura del supereroe con materiali artistici.
2. Si prepara un sacchetto regalo contenente un set di tangram in moosgummi e le regole del gioco, scritte dai bambini stessi.



### Fase 3: Allenamento e confronto con modelli

I bambini allenano le loro abilità geometriche utilizzando modelli di tangram di dimensioni e materiali differenti (modelli di carta, tangram in legno). Collaborano in piccoli gruppi, confrontando le proprie creazioni e cercando di riprodurre personaggi o figure illustrate. Se lo si ritiene opportuno, con i bambini più grandi si può proporre la [scheda MaMa "Tangram"](#).

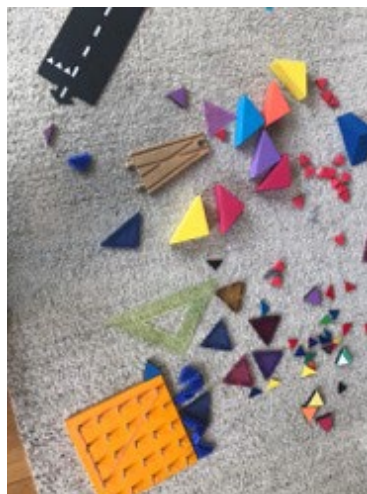




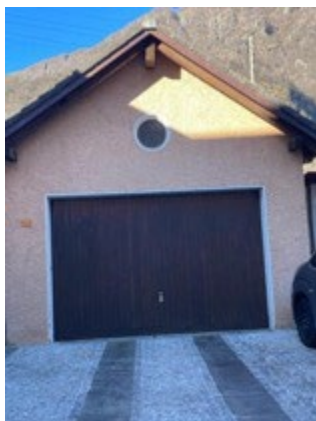
## Fase 4: Esplorazione dell'ambiente

Si invitano poi i bambini a cercare le figure geometriche incontrate nel gioco del tangram nel loro ambiente quotidiano, aprendosi poi anche alla caccia di figure diverse.

1. **Attività a scuola:** in aula, i bambini cercano oggetti di forma rotonda, quadrata o triangolare. Le forme vengono identificate e disegnate su un cartellone tematico.



2. **Uscita nel paese:** durante una passeggiata, i bambini fotografano forme geometriche visibili nell'architettura e nell'arredo urbano. Tornati in classe, classificano le forme (triangoli, cerchi, rettangoli, quadrati) e creano un cartellone rappresentativo, stimolati anche da domande come:



- Quante forme diverse riesci a vedere in questa foto?
- Come si chiama questa figura geometrica?
- Quali forme troviamo più spesso?

## Fase 5: Schede di lavoro e rielaborazione

Le fotografie scattate dai bambini vengono trasformate in schede di lavoro. In queste schede, i bambini individuano e ripassano le forme nascoste con matite colorate o pennarelli. Questa attività favorisce l'osservazione dettagliata e il pensiero critico.

Partendo dalle figure geometriche i bambini possono creare delle immagini e arricchirle di particolari con altri elementi grafici.



## Riflessioni e Conclusioni

Il percorso si conclude con una riflessione collettiva. I bambini condividono le proprie esperienze e mostrano i personaggi e le figure create. Si enfatizza l'importanza della collaborazione, della creatività e della scoperta delle forme geometriche sia nel gioco sia nell'ambiente circostante.

### Approfondimenti consigliati:

- *Matematicando: Narrazioni con il Tangram* per approfondire l'uso narrativo del tangram in classe. <https://www.matematicando.supsi.ch/risorse-didattiche/narrazioni-con-il-tangram/>